

Vibeke Myrup Jensen
Senior Researcher
VIVE Children and Education
Type of address: Postal address.
Herluf Trolles Gade 11
1052
København K
Denmark
Email: vmj@vive.dk
Phone: +4533480890



Presentation

Arbejdsområder

Vibeke Myrup Jensens primære arbejdsområde er evalueringer af større organisatoriske ændringer på grundskoleområdet som for eksempel folkeskolereformen eller initiativet for Læringsløft efter covid-19, og hvilken betydning den slags ændringer har for elevernes læring og trivsel. Social mobilitet er også et centralt nøgleord og særligt, hvad der skal til for at hjælpe mere udsatte børn til et bedre skoleliv. Vibeke beskæftiger sig også med lodtrækningsforsøg på skoleområdet, hvor hun tager del i evalueringer af læseindsatser, blandt andet Læseklar, som er en multisensorisk indsats for at knække læsekoden i 0. klasse. Vibekes forskningsinteresser på dagtilbudsområdet er blandt andet alder ved institutionsstart samt de langsigtede effekter af at have gået i børnehave.

Metoder

Metodisk har Vibeke Myrup Jensen stor erfaring med effektevalueringer på baggrund af registerdata eller større surveys, herunder forskellige former for naturlige eksperimenter. Vibeke har også erfaringer med at gennemføre lodtrækningsforsøg samt erfaringer inden for systematiske forskningskortlægninger.

Baggrund

Vibeke Myrup Jensen har en ph.d. i økonomi fra Handelshøjskolen i Aarhus, Aarhus Universitet (2009) og en kandidatgrad fra sociologi på Aalborg Universitet (2006) og har siden 2010 været ansat i det tidligere SFI, nu VIVE.

Peer reviewed Publications

Daycare enrollment and Child Development

Gørtz, M., Jensen, V. M. & Sander, S., 2022, In: CEBI working paper series. 22, Working Paper 26, 47 p.

Understanding the Gradient in the Long-Run. Effects of Universal Daycare

Bingley, P., Jensen, V. M. & Sander, S., 13 Aug 2021, (Submitted) In: The Journal of Human Resources.

Can Caesarean section improve child and maternal health? The case of breech babies

Wüst, M. & Jensen, V. M., 1 Jan 2015, In: Journal of health Economics. 39, p. 289-302

Happy Doctor Makes Happy Baby? Incentivizing Physicians increase the quality of prenatal care

Jensen, V. M., 1 Dec 2014, In: Review of Economics and Statistics. 96, 5, p. 838-848

Working longer makes students stronger? The effects of ninth grade classroom hours on ninth grade student achievement

Jensen, V. M., 1 Jun 2013, In: Educational Research. 55, 2, p. 180-194 15 p., 2.

Increasing the admission rate to upper secondary school: the case of lower secondary school student career guidance

Høst, A., Jensen, V. M. & Nielsen, L. P., 23 Apr 2013, In: Education Economics. 21, 3, p. 213-229 17 p.

The Danish Education Registers

Jensen, V. M. & Wurtz Rasmussen, A., 1 Nov 2011, In: Scandinavian Journal of Public Health. 39, 7 suppl, p. 91-94

Does More Schooling Reduce Hospitalization and Delay Mortality? New Evidence Based on Danish Twins

Behrman, J., Peter Kohler, H., Jensen, V. M., Petersen, I. & Bingley, P., 1 Aug 2011, In: Demography. 48, 4, p. 1347-75

Comission work

Fagligt løft og øget trivsel efter covid-19: 2. delrapport: Virkninger af initiativet

Jensen, V. M., Mikkelsen, M. & Vinter, K. H., 22 Aug 2024, VIVE - Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd . 72 p. (VIVE Rapport).

Evaluering af Doolexia: Effekt, implementering og omkostninger af Doolexia fra et lodtrækningsforsøg på 29 skoler

Beuchert, L., Jensen, V. M., Kjer, M. G., Mikkelsen, M., Petersen, K. S. & Strandby, M. W., 13 Aug 2024, VIVE - Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd. 186 p. (VIVE Rapport).

Børn og unge i matematikvanskeligheder: En registeranalyse af konsekvenser og kendetegn

Mikkelsen, M., Rangvid, B. S. & Jensen, V. M., 9 Dec 2023, VIVE - Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd. (VIVE Rapport).

Tre vigtige fokuspunkter, hvis regeringens plan om intensive læringsforløb skal virke

Kjer, M. G. & Jensen, V. M., 25 Sept 2023, In: Skolemonitor.

Fagligt løft og øget trivsel efter covid-19: 1. delrapport: Udbredelse, implementering og de første virkninger

Jensen, V. M., Mikkelsen, M., Kjer, M. G., Therkildsen, M., Rossen, C. V. & Engbo, A., 14 Sept 2023, VIVE - Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd. 100 p. (VIVE Rapport).

Førskole, børns trivsel, fravær og sproglige færdigheder

Hansen, A. T. & Jensen, V. M., 28 Sept 2022, VIVE - Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd. 72 p. (VIVE Rapport).

LEAPS: Supplerende statistiske analyser af elevperspektivet til Kata Fondens årsrapport

Maurer, S. K. & Jensen, V. M., 31 Aug 2022, VIVE - Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd. 40 p. (VIVE Rapport).

Evaluering af 'Kometernes jul': En TV-julekalender for børn fra 7 til 14 år

Slottved, M., Rangvid, B. S., Jensen, V. M., Keilow, M., Hindsholm, M., Kjer, M. G., Nicolajsen, J. S., Juul, C. P. & Stachurska, E. T., 19 Aug 2022, VIVE - Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd. 122 p. (VIVE Rapport).

Nu vil flere partier igen ændre folkeskolen. Her er eksperters dom over forslagene

Jensen, V. M., 12 Aug 2021, In: Altinget.

Lærerkarakteristika og elevers læring: En analyse af lærernes undervisningspraksis, baggrund og rammevilkår

Jensen, V. M., Giver Kjer, M., Mikkelsen, M. & Lang Sørensen, M., 11 Mar 2021, VIVE - Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd. 67 p. (VIVE Rapport).

Lektiehjælp og faglig fordybelse

Jensen, V. M. (Performer), Jørgensen, T. (Producer) & Pedersen, C. B. (Producer), 20 Jan 2021

Panelanalyse af bekymrende skolefravær

Kristensen, N., Jensen, V. M. & Krassel, K. F., 2 Sept 2020, VIVE - Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd. 78 p. (VIVE Rapport).

Folkeskolereformen slår langsomt igennem

Jensen, V. M. & Nielsen, C. P., 20 Jan 2020

Den længere og mere varierede skoledag: En analyse af reformens elementer

Jensen, V. M., Bjørnholt, B., Mikkelsen, M. F., Nielsen, C. P. & Ladekjær, E., 17 Jan 2020, VIVE - Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd. 142 p. (VIVE Rapport).

Den skulle have løftet folkeskolen: Men fem år efter reformen er eleverne ikke blevet bedre

Jensen, V. M., 17 Jan 2020, In: Politiken.

Elevernes læring, trivsel og oplevelser af undervisningen i folkeskolen: En evaluering af udviklingen i reformårene 2014-2018

Nielsen, C. P., Jensen, V. M., Giver Kjer, M. & Arendt, K. M., 17 Jan 2020, VIVE - Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd. 144 p. (VIVE Rapport).

Fravær i skolen har stadig en social slagside

Kristensen, N., Jensen, V. M. & Krassel, K. F., 2020, In: Jyllandsposten.

Viden om Folkeskolereformen: Opsamling af resultater fra følgeforskningsprogrammet 2015-2018

Jensen, V. M. & Nielsen, C. P., 20 Dec 2018, 29 p. København : VIVE - Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd.

Elevernes oplevelser af skolen i folkeskolereformens fjerde år: En kortlægning

Arendt, K. S., Jensen, V. M. & Nielsen, C. P., 13 Dec 2018, København: VIVE - Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd. 86 p. (VIVE Rapport).

Lærere og pædagogers oplevelse af den længere og mere varierede skoledag i folkeskolereformens fjerde år: Kortlægning, 2018

Jensen, V. M., Skov, P. R. & Thranholm, E., 13 Dec 2018, København: VIVE - Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd. 110 p. (VIVE Rapport).

Lektiehjælp og faglig fordybelse: En beskrivelse af reformelementet fra skoleledernes, lærernes, forældrenes og elevernes perspektiv

Jensen, V. M., Arendt, K. S. & Nielsen, C. P., 31 May 2018, VIVE - Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd. 74 p. (VIVE Rapport).

Skoleledernes oplevelse af styring, handlefrihed og pædagogisk ledelse i folkeskolereformens tredje år

Kjer, M. G. & Jensen, V. M., 18 Jan 2018, København: VIVE - Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd. 52 p. (SFI-Rapport).

Skoleledernes oplevelser af skolen i folkeskolereformens tredje år: En kortlægning

Jensen, V. M., Kjer, M. G. & Skov, P. R., 14 Nov 2017, København: VIVE - Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd. 59 p. (SFI-Rapport).

Dataindsamlinger i Følgeforskningspanelet til folkeskolereformen: Dokumentation af 3. dataindsamling efter reformen

Friis-Hansen, M., Arendt, K. S. & Jensen, V. M., 1 Nov 2017, 28 p. København : VIVE - Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd.

Folkeskolereformen - Dokumentation af dataindsamlingen 2014-2016

Arendt, K. S., Jensen, V. M., Friis-Hansen, M. & Keilow, M., 26 Apr 2017, 77 p. København : SFI - Det Nationale Forskningscenter for Velfærd.

Bedre veje til en ungdomsuddannelse: Indhold, værktøj og metoder (delopgave 2)

Slotved, M., Hjermov, P., Jensen, V. M., Jensen, M., Jensen, M. T., Holt, H., Jørgensen, A.-M. K., Søndergaard, N. M. & Friche, N., 10 Feb 2017, Kbh: KORA. 131 p.

Folkeskolereformen: Elevernes faglige deltagelse og interesse: En kvantitativ analyse af elevernes faglige deltagelse og interesse før og efter reformen

Hansen, A. T., Jensen, V. M. & Nielsen, C. P., 23 Jan 2017, København: SFI - Det Nationale Forskningscenter for Velfærd. 79 p. (SFI-Rapport; No. 17:07).

Elevers holdning til skoledagens længde

Hansen, A. T., Jensen, V. M. & Nielsen, C. P., 28 Jan 2016, 17 p. København : SFI - Det Nationale Forskningscenter for Velfærd.

Undervisningstimer og Elevpræstationer

Jensen, V. M. & Arendt, K. S., 18 Dec 2015, 8 p. København : SFI - Det Nationale Forskningscenter for Velfærd.

Folkeskolereformen: Beskrivelse af 2. dataindsamling blandt elever

Nielsen, C., Hansen, A. T., Jensen, V. M. & Arendt, K. S., 17 Nov 2015, København: SFI - Det Nationale Forskningscenter for Velfærd. 148 p. (SFI-Rapport; No. 15:36).

Forberedende tilbud og overgang til ungdomsuddannelse

Rangvid, B. S., Jensen, V. M. & Nielsen, S. S., 22 Apr 2015, København: SFI - Det Nationale Forskningscenter for Velfærd. 102 p. (SFI-Rapport; No. 15:14).

Folkeskolereformen. Beskrivelse af 1. dataindsamling

Hansen, A. T., Friis-Hansen, M. & Jensen, V. M., 24 Mar 2015, 34 p. København : SFI - Det Nationale Forskningscenter for Velfærd.

Folkeskolereformen: Dokumentation af dataindsamlingen

Hansen, A. T., Arendt, K. S., Jensen, V. M., Friis-Hansen, M. & Jensen, L., 2015, 55 p. København : SFI - Det Nationale Forskningscenter for Velfærd.

God praksis i forebyggende arbejde: En samlet evaluering af Dialogprojektet

Lausten, M., Hansen, H. & Jensen, V. M., 7 Mar 2013, København: SFI - Det Nationale Forskningscenter for Velfærd. 174 p. (SFI-Rapport; No. 13:04).

Indsatser for tosprogede elever: Kortlægning og analyse

Andersen, D., Jakobsen, V., Jensen, V. M., Nielsen, S. S., Cecilie Zacho Pedersen, K., Stage Petersen, D. & Munch Thorsen, K., 1 May 2012, København: SFI - Det Nationale Forskningscenter for Velfærd. 164 p. (SFI-Rapport; No. 12:11).

Veje til ungdomsuddannelse 1: Statistiske analyser af folkeskolens betydning for unges påbegyndelse og gennemførelse af en ungdomsuddannelse

Jensen, V. M. & Nielsen, L. P., 11 Nov 2010, København: SFI - Det Nationale Forskningscenter for Velfærd. 216 p. (SFI-Rapport; No. 10:24).

Introduktion til Dialogprojektet: Dialoggruppe - om forebyggelse som alternativ til anbringelse. Delrapport 1

Lausten, M., Mølholt, A.-K., Hansen, H. & Jensen, V. M., 28 Jan 2010, København: SFI - Det Nationale Forskningscenter for Velfærd. 97 p. (SFI-Rapport; No. 10:02).

Working papers

Activities